

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика обучения истории»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

- **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**
- Дисциплина «Методика обучения истории» (Б1.О.07) относится к базовой части Б1.
- Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.О.07.07

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Методика обучения истории» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Методика обучения истории» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения обществознанию», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Профессиональная этика» и другие, а также для прохождения всех видов практик.

- 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Процесс изучения дисциплины «Методика обучения истории» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-8 | ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. | <p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> |
|------|---|--|

2. **Общая трудоемкость дисциплины - 8** зачетных единиц.

3. **Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр - зачет; 6,7 семестры - экзамен.